

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HỒ THU HIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN
Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP HUYỆN
TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HỒ THU HIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN
Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP HUYỆN
TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Lan Hương

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn Thạc sĩ *Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện tỉnh Thái Nguyên* do tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn của TS. Vũ Lan Hương. Các kết quả và số liệu đảm bảo tính khách quan, trung thực và có nguồn gốc rõ ràng.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

Hồ Thu Hiền

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình thực hiện đề tài “*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện tỉnh Thái Nguyên*”, em đã nhận được nhiều sự quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện của Ban Chủ nhiệm Khoa Tâm lý Giáo dục, cùng toàn thể các thầy cô, cán bộ, chuyên viên các phòng, ban chức năng Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Em xin bày tỏ lòng cảm ơn chân thành về sự giúp đỡ đó.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Vũ Lan Hương - người thầy đã trực tiếp định hướng và hướng dẫn em hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí chuyên viên phòng Giáo dục Chuyên nghiệp, Sở GD&ĐT Thái Nguyên đã giúp đỡ và cung cấp những thông tin hết sức quý báu về kết quả Giáo dục của các Trung tâm GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên trong những năm qua.

Tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới các đồng chí lãnh đạo, các đồng chí cán bộ giáo viên ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên, bạn bè và gia đình đã động viên, khích lệ, tạo điều kiện và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện và hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

Hồ Thu Hiền

MỤC LỤC

| | |
|---|----------|
| Lời cam đoan | i |
| Lời cảm ơn..... | ii |
| Mục lục | iii |
| Danh mục các chữ viết tắt | iv |
| Danh mục các bảng..... | v |
| Danh mục các biểu đồ | vi |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 2 |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu..... | 2 |
| 4. Giả thuyết khoa học | 3 |
| 5. Nhiệm vụ nghiên cứu | 3 |
| 6. Phạm vi nghiên cứu | 3 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu | 3 |
| 8. Cấu trúc luận văn..... | 4 |
| Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN Ở CÁC TRUNG TÂM GDNN - GDTX CẤP HUYỆN | 5 |
| 1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề..... | 5 |
| 1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài | 5 |
| 1.1.2. Nghiên cứu trong nước | 6 |
| 1.2. Một số khái niệm công cụ..... | 8 |
| 1.2.1. Quản lý..... | 8 |
| 1.2.2. Tổ chuyên môn | 10 |
| 1.2.3. Hoạt động tổ chuyên môn..... | 10 |
| 1.2.4. Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn | 12 |
| 1.3. Một số vấn đề về Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 1.3.1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện | 13 |
| 1.3.2. Các hoạt động giáo dục của Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện | 15 |
| 1.3.3. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của tổ chuyên môn trong Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện..... | 15 |
| 1.3.4. Nội dung hoạt động của tổ chuyên môn ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện..... | 17 |
| 1.3.5. Vai trò của Giám đốc trung tâm trong quản lý hoạt động TCM..... | 19 |
| 1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện..... | 20 |
| 1.4.1. Quy hoạch và bổ nhiệm tổ trưởng chuyên môn | 20 |
| 1.4.2. Quản lý việc xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động TCM..... | 21 |
| 1.4.3. Quản lý hoạt động dạy học của tổ chuyên môn | 22 |
| 1.4.4. Quản lý công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng của giáo viên | 25 |
| 1.4.5. Quản lý hoạt động sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn..... | 26 |
| 1.4.6. Quản lý công tác kiểm tra, đánh giá sinh hoạt của tổ chuyên môn..... | 28 |
| 1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện | 29 |
| 1.5.1. Yếu tố chủ quan..... | 29 |
| 1.5.2. Yếu tố khách quan | 30 |
| Kết luận chương 1..... | 32 |
| Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN Ở CÁC TRUNG TÂM GDNN - GDTX CẤP HUYỆN TỈNH THÁI NGUYÊN | 33 |
| 2.1. Khái quát về các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên.... | 33 |
| 2.1.1. Thuận lợi..... | 33 |
| 2.1.2. Khó khăn..... | 33 |
| 2.1.3. Đội ngũ - Tổ chức..... | 34 |
| 2.1.4. Quy mô trường lớp | 35 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.5. Kết quả hai mặt giáo dục | 36 |
| 2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng | 37 |
| 2.2.1. Mục đích khảo sát..... | 37 |
| 2.2.2. Đối tượng khảo sát..... | 37 |
| 2.2.3. Nội dung khảo sát | 37 |
| 2.2.4. Phương pháp khảo sát..... | 38 |
| 2.3. Thực trạng tổ chức và hoạt động TCM ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên | 38 |
| 2.3.1. Thực trạng về cơ cấu TCM ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên | 38 |
| 2.3.2. Thực trạng hoạt động TCM ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên | 39 |
| 2.4. Thực trạng công tác quản lý hoạt động của TCM ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên | 42 |
| 2.4.1. Thực trạng công tác bổ nhiệm và quy hoạch tổ trưởng chuyên môn..... | 42 |
| 2.4.2. Thực trạng quản lý xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch của TCM | 44 |
| 2.4.3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học của tổ chuyên môn..... | 47 |
| 2.4.4. Thực trạng quản lý công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng của giáo viên | 49 |
| 2.4.5. Thực trạng công tác quản lý hoạt động chuyên môn của TCM..... | 52 |
| 2.4.6. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động của tổ chuyên môn..... | 64 |
| 2.5. Đánh giá chung..... | 66 |
| 2.5.1. Ưu điểm | 66 |
| 2.5.2. Hạn chế | 67 |
| 2.5.3. Nguyên nhân..... | 68 |
| Kết luận chương 2..... | 69 |
| Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN Ở CÁC TRUNG TÂM GDNN - GDTX CẤP HUYỆN TỈNH THÁI NGUYÊN..... | 70 |
| 3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp | 70 |

| | |
|---|-----------|
| 3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu | 70 |
| 3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và tính phát triển..... | 70 |
| 3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học | 70 |
| 3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi..... | 71 |
| 3.1.5. Đảm bảo tính hiệu quả..... | 71 |
| 3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động TCM ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên..... | 71 |
| 3.2.1. Đổi mới công tác xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động TCM ở các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên | 71 |
| 3.2.2. Bồi dưỡng năng lực quản lý cho đội ngũ tổ trưởng chuyên môn..... | 74 |
| 3.2.3. Tăng cường quản lý hoạt động dạy học của TCM theo định hướng đổi mới nội dung, phương pháp dạy học..... | 77 |
| 3.2.4. Đổi mới các hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên..... | 80 |
| 3.2.5. Đổi mới quản lý nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn..... | 83 |
| 3.2.6. Tăng cường quản lý công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động TCM..... | 87 |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp | 88 |
| 3.4. Thăm dò mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất..... | 89 |
| Kết luận chương 3..... | 94 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 96 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO..... | 99 |
| PHỤ LỤC | |

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

| TT | Viết đầy đủ | Viết tắt |
|-----------|--|-----------------|
| 1 | Cán bộ quản lý | CBQL |
| 2 | Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa | CNH - HĐH |
| 3 | Công nghệ thông tin | CNTT |
| 4 | Cán bộ giáo viên | CBGV |
| 5 | Dạy học | DH |
| 6 | Giáo dục | GD |
| 7 | Giáo dục và đào tạo | GD&ĐT |
| 8 | Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên | GDNN-GDCTX |
| 9 | Giáo viên | GV |
| 10 | Học sinh | HS |
| 11 | Lao động thương binh xã hội | LĐ - TBXH |
| 12 | Nghiên cứu khoa học | NCKH |
| 13 | Phương pháp dạy học | PPDH |
| 14 | Quản lý giáo dục | QLGD |
| 15 | Quản lý | QL |
| 16 | Tổ chuyên môn | TCM |
| 17 | Tổ trưởng chuyên môn | TTCM |
| 18 | Trung bình | TB |
| 19 | Trung học cơ sở | THCS |
| 20 | Trung học phổ thông | THPT |
| 21 | Ủy ban nhân dân | UBND |

DANH MỤC CÁC BẢNG

| | |
|--|----|
| Bảng 2.1: Cơ cấu tổ chức các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện..... | 34 |
| Bảng 2.2: Quy mô trường lớp ở các Trung tâm GDNN - GDTX | 35 |
| Bảng 2.3: Kết quả hai mặt giáo dục của 2 năm..... | 36 |
| Bảng 2.4: Cơ cấu tổ chức chuyên môn các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Thái Nguyên..... | 38 |
| Bảng 2.5: Kết quả khảo sát về thực trạng hoạt động TCM | 40 |
| Bảng 2.6: Thực trạng quản lý việc bổ nhiệm và quy hoạch TTCM..... | 42 |
| Bảng 2.7: Thực trạng quản lý xây dựng và thực hiện kế hoạch của TCM..... | 44 |
| Bảng 2.8: Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng quản lý hoạt động dạy học của TCM..... | 47 |
| Bảng 2.9: Đánh giá về thực trạng quản lý bồi dưỡng, tự bồi dưỡng của giáo viên | 49 |
| Bảng 2.10: Đánh giá của CBQL về quản lý hoạt động chuyên môn của TCM | 52 |
| Bảng 2.11: Đánh giá của CBGV về quản lý lao động của đội ngũ GV | 55 |
| Bảng 2.12: Đánh giá của CBGV về quản lý hồ sơ CM..... | 56 |
| Bảng 2.13: Đánh giá của CBGV về quản lý việc thực hiện chương trình, kế hoạch GD của TCM | 57 |
| Bảng 2.14: Đánh giá của CBGV về quản lý việc giúp đỡ, bồi dưỡng các thành viên của TCM..... | 58 |
| Bảng 2.15: Đánh giá của CBGV về quản lý hoạt động bồi dưỡng HS của TCM... | 59 |
| Bảng 2.16: Đánh giá của CBGV về quản lý việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS của TCM | 60 |
| Bảng 2.17: Đánh giá của CBGV về quản lý hoạt động NCKH của GV và NCKH của HS | 61 |